Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Основы государственной языковой политики

Уровень высшего образования:

бакалавриат

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в современном мире

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 – Филология («Современная прикладная филология»), дисциплина «Основы государственной языковой политики» относится к факультативной части учебного плана ФТД.01.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания данной учебной дисциплины является изучение основных принципов и положений языковой политики Российской Федерации на современном этапе, знакомство с законодательными нормативными актами федерального и регионального уровней в области языковой политики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: законодательство в области языковой политики Уметь: анализировать тексты законодательных и нормативных актов в области языковой политики Владеть: навыками анализа текстов законодательных и нормативных актов
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций Уметь: анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход Владеть: навыками анализа и синтеза информации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основные принципы языковой политики, типы языковых ситуаций Уметь: на основании открытых данных анализировать языковую ситуацию в регионах Владеть: навыками сбора данных о языковой ситуации в регионе
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Знать: особенности национально-культурного устройства Российской Федерации, специфику вопрос функционирования языков народов России

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь: применять методы филологического анализа при изучении особенностей функционирования языков народов России Владеть: приемами описания языковой ситуации

4. Объем дисциплины (модуля) 1 з.е., в том числе 16 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Подготовка доклада	**Всего**
Тема 1. Языковая ситуация и языковая политика. Понятия "языковая ситуация" и "языковая политика". Типы языковых ситуаций. Билингвизм. Типы языковой политики: ассимиляция, дифференциация и	10	4				4	6	6

мультикультурализм. Проблемы и приоритеты языковой политики в России и мире на современном этапе.								
Тема 2. Языковая ситуация в современной России, проблемы ее государственного регулирования. Языковая ситуация в современной России и на постсоветском пространстве. Законодательство в области языка (закон о языках Российской Федерации, закон о государственном языке РФ, закон о рекламе, закон о СМИ, закон об образовании и др.). Статус русского языка. Особенности языковой политики в национальных республиках. Государственные и местные языки в регионах	12	6				6	6	6
Тема 3. Русский язык как государственный. Особенности функционирования и	12	6				6	6	6

преподавания русского языка как государственного, исторического опыта взаимодействия языков на территории России. Русский язык в сфере образования и СМИ.								
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	*Зачет в 4 семестре*						2	
Итого	34						2	

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

6.1. Тематика докладов:

1. Концепция преподавания русского языка и литературы.
2. Концепция преподавания языков народов России.
3. Поправки в закон о государственном языке.
4. Конституционные нормы языковой политики.
5. Закон о СМИ: вопросы языкового регулирования.
6. Закон о рекламе: вопросы языкового регулирования.
7. Положение русского языка в стране студента.

Требования к структуре и содержанию доклада:

умение формулировать проблему исследования;

-выдвигать корректные гипотезы;

-умение намечать пути исследования;

-умение отбирать материал;

-умение сравнивать материал

-умение верифицировать выводы;
-умение обобщать, делать выводы; умение
-сопоставлять различные точки зрения;
-умение выстраивать убедительные логичные доказательства
В устной презентации доклада требуется:
-четкий план доклада;
-научный стиль изложения;
-достаточность обоснования;
-умение заинтересовать аудиторию;
-подбор и атрибуирование видиоматериов;
-построение видеоряда соответственно ходу рассуждений;
-резюмирование промежуточных и окончательных решений

Критерии оценки доклада

Критерии	**Показатели**
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования;

	-умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибуирование видиоматериов; -построение видеоряда соответственно ходу; рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)
6.1. Тематика докладов:

1) Концепция преподавания русского языка и литературы.
2) Концепция преподавания языков народов России.
3) Поправки в закон о государственном языке.
4) Конституционные нормы языковой политики.
5) Закон о СМИ: вопросы языкового регулирования.
6) Закон о рекламе: вопросы языкового регулирования.
7) Положение русского языка в стране студента.

Требования к структуре и содержанию доклада:

1) умение формулировать проблему исследования;
2) выдвигать корректные гипотезы;
3) умение намечать пути исследования;
4) умение отбирать материал;
5) умение сравнивать материал
6) умение верифицировать выводы;
7) умение обобщать, делать выводы; умение
8) сопоставлять различные точки зрения;
9) умение выстраивать убедительные логичные доказательства

В устной презентации доклада требуется:

1) четкий план доклада;
2) научный стиль изложения;
3) достаточность обоснования;
4) умение заинтересовать аудиторию;
5) подбор и атрибуирование видиоматериов;
6) построение видеоряда соответственно ходу рассуждений;
7) резюмирование промежуточных и окончательных решений

Критерии оценки доклада

Критерии	**Показатели**
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибуирование видиоматериов; -построение видеоряда соответственно ходу; рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

6.2 Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие "языковая ситуация".
2. Понятие "языковая политика".
3. Типы языковых ситуаций.
4. Билингвизм.
5. Типы языковой политики: ассимиляция, дифференциация и мультикультурализм.
6. Проблемы и приоритеты языковой политики в России и мире.
7. Этноязыковая ситуация после краха Российской империи.
8. Национальная и языковая политика советского государства.
9. Языковая ситуация в современной России и на постсоветском пространстве.
10. Законодательство в области языка (закон о языках Российской Федерации, закон о государственном языке РФ, закон о рекламе, закон о СМИ, закон об образовании и др.).
11. Особенности функционирования и преподавания русского языка как государственного.
12. Исторический опыт взаимодействия языков на территории России.
13. Положение русского языка в мире.
14. Индекс глобальной конкурентоспособности русского языка в странах постсоветского пространства.
15. Положение русского языка в стране проживания студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: «зачтено» / «не зачтено».

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература

1) Государственный язык России: нормы права и нормы языка / под ред. С. А. Белова, Н. М. Кропачева. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. — 130 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Microsoft Windows 10.
2) Microsoft Office 2016 стандартная.
3) Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.	http://scienceresearch.com/scienceresearch/	Свободный доступ
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.rsl.ru	Свободный доступ
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Культуру письменной речи. Справочно-информационный портал.	http://gramma.ru/	Свободный доступ
СЛОВАРИ.РУ Более 20 словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.	https://www.slovari.ru/	Свободный доступ
ЯНДЕКС. СЛОВАРИ. Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс».	http://slovari.yandex.ru	Свободный доступ
АКАДЕМИК. Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.	https://dic.academic.ru/	Свободный доступ
ЭБС «ИНФРА–М»	http://znanium.com	Свободный доступ
ЭБС BOOK.ru Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.	https://www.book.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет
Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.	https://urait	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система:	http://www.iprbookshop.ru/	Свободный доступ
Профессиональные базы данных		
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА	https://ruscorpora.ru/	Свободный доступ
Филологический портал информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) 8	http://www.philology.ru/	Свободный доступ

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчик программы: А.В. Щербаков, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».